



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

SURAT TUGAS

No. 028/UTAMA/D/FE/AKT S-1/II/2023

Fakultas : Ekonomi
Nama : Sairun Simanullang, S.E., M.M.
Pangkat / Golongan : Lektor
NIDN/NIDK/NUPM : 0311066703

Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Waktu		Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (SKS)	Jenjang Pogram	Program Studi	Semester
		Hari	Pukul						
1.	Belajar Mengajar	Kamis	10.50-13.20	Akuntansi Biaya	32B027	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	Genap 2022/2023
2.	Belajar Mengajar	Kamis	08.00-10.30	Teori Akuntansi	32B043	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
3.	Belajar Mengajar	Senin	16.30-19.00	Teori Akuntansi	32B043	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
						9			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 6 Maret 2023 sampai dengan tanggal 1 Juli 2023.

Jakarta, 6 Februari 2023
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. NFH. Ginting, S.E., S.H., M.M.

Tembusan:

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor 1
3. Ketua Program Studi Akuntansi S1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TEORI AKUNTANSI B043



**Disusun oleh :
Sairun Simanullang,SE,;MM**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sebagai berikut :

Mata Kuliah	: Teori Akuntansi
Kode Mata Kuliah	: BO43
SKS semester	: 3 SKS/ VI
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Fakultas	: Ekonomi
Program Studi	: Akuntansi S-1
Dosen Pengampu	: Sairun Simanullang,SE,; MM

Jakarta, 27 Pebruari 2023

Kaprodi Akuntansi S-1




Dr. Pirmanta Sebayang, SE.;MM
NIP: 00260766201

Pengampuh Mata Kuliah



Sairun Simanullang, SE,;MM
NIDN: 0311066703

I. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH :

Mata kuliah Teori Akuntansi secara garis besar menjelaskan filosofi dasar tentang teori akuntansi yang dilihat baik dari sisi positif dan normatifnya bagi mahasiswa S1 Akuntansi. Pokok Bahasan yang dibahas pada mata kuliah ini diberikannya pengetahuan dasar mengenai konsep dasar teori akuntansi, sejarah perkembangan teori akuntansi, struktur teori akuntansi, Sifat dan pengguna Akuntansi, perikayasaan Pelaporan Keuangan, Kerangka Konseptual Akuntansi Keuangan, Standar Akuntansi Keuangan dan berbagai kasus yang terkait dengan teori akuntansi baik dari sisi normatif maupun positif. Penyelenggaraan mata kuliah Teori Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Tama Jagarsa bertujuan untuk dapat menciptakan wahana pembelajaran bagi para mahasiswa agar dapat mengetahui, mengkaji, dan memahami selanjutnya menganalisa filosofi hakekat ilmu akuntansi dan implementasinya padapraktik sehari-hari dan penyusunan standar akuntansi keuangan sebagai pedoman dasar dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI:

1) CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP

- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S11 Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.
- S12 Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.

2) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM

- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU11 Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.

3) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS

- KK9 Menguasai pengetahuan faktual lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
- KK14 Menguasai pengetahuan perumusan pemecahan permasalahan dalam konteks penelitian di lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
- KK15 Menguasai pengetahuan dan terampil berkomunikasi

4) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN

- P3 Menguasai prinsip dasar tentang:
 - ilmu ekonomi

- hukum bisnis
 - lingkungan bisnis
- P5 Menguasai pengetahuan faktual lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
- P11 Menguasai konsep dan teoritis serta terampil berkomunikasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

Mahasiswa akan mampu membuat laporan keuangan baik yang diterapkan di perusahaan dagang, perusahaan dagang dan perusahaan industri

IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot
1	Mengetahui sejarah Perkembangan Ilmu Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. sejarah Akuntansi Sebelum Masehi 2. latar belakang munculnya akuntansi pada masa setelah masehi 3. perkembangan pembukuan berpasangan 4. perkembangan Akuntansi Industri 5. perkembangan akuntansi di Amerika Serikat 6. Isue-isue Akuntansi 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu: mencari referensi yang terkait dengan Perkembangan Akuntansi dan isue isue akuntansi di dunia secara global pada saat ini	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:	7%
2 & 3	Memahami Konsep Teori Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan akuntansi & teori Akt 2. Menjelaskan arti penting teori terhadap praktik. 3. Membedakan akuntansi sebagai sains versus teknologi. 4. Menjelaskan teori akuntansi sebagai penalaran logis. 5. Menyebutkan berbagai perspektif teori akuntansi. 6. Membedakan teori akuntansi normatif dan positif. 7. Menjelaskan dan memberi contoh tataran teori akuntansi semantik, sintaktik, dan pragmatik. 8. Menjelaskan dan memberi contoh teori 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	300 menit	Tugas Individu pemahaman materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan Pemahaman dan output dari akuntansi sebagai sains, teknologi dan seni. 2. memberikan contoh praktisk teori akuntansi positif dan teori akuntansi normatif dalam kehidupan sehari-hari 	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: - definisi akuntansi dan teori akuntansi - definisi pengetahuan, ilmu dan teori. - dapat membedakan konsep akuntansi berdasarkan sudut pandang seni, sains, maupun teknologi - dapat membedakan teori akuntansi positif dan teori	14%

		<p>akuntansi atas dasar pendekatan penalaran.</p> <p>9. Menggambarkan secara diagramatis orientasi teori akuntansi.</p> <p>10. Menjelaskan pengertian verifikasi teori serta pendekatannya</p>				akuntansi normatif	
4	Memahami konsep dari Struktur Teori Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat Struktur Teori Akuntansi 2. Sifat Postulat Akuntansi 3. Postulat Akuntansi 4. Konsep Teoritis Akuntansi 5. Prinsip Dasar Akuntansi 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	<p>Tugas Individu pemahaman materi:</p> <p>Berikan contoh praktis dari Penerapan prinsip dasar akuntansi dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktur teori akuntansi - postulat akuntansi - konsep dasar akuntansi 	7%
5	Memahami konsep dari Sifat dan Pengguna Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Peran Akuntansi 2. Pengukuran dalam Akuntansi 3. Alasan dibalik pembukuan berpasangan 4. Prinsip Akuntansi berterima umum (PABU) 5. Kebijakan Penggunaan PABU 6. Praktik Akuntansi yang dirancang. 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	<p>Tugas individu</p> <p>Mencari, mengidentifikasi dan menganalisa Praktik akuntansi yang dirancang yang terjadi di perusahaan</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - penggunaan Akuntansi dari sisi positif dan negatif. - contoh praktis penggunaan akuntansi secara positif dan akuntansi secara negatif. 	7%
6	Memahami Konsep Perencanaan Pelaporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan perbedaan definisi perencanaan keuangan dengan perencanaan laporan keuangan 2. menjelaskan konsep perencanaan pelaporan keuangan. 3. menjelaskan tujuan dan kegunaan/manfaat perencanaan pelaporan keuangan 4. menjelaskan alur perencanaan pelaporan keuangan 5. menjelaskan output dari perencanaan pelaporan keuangan 6. menggambarkan model kerangka konseptual versi FASB 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	<p>Tugas individu</p> <p>Mencari, mengidentifikasi Kerangka dasar Penyusunan dan Pelaporan Keuangan (KDPPLK) untuk standar Akuntansi Keuangan di Indonesia</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perencanaan pelaporan keuangan pada suatu negara - tujuan dan manfaat dilakukannya perencanaan pelaporan keuangan 	7%
7	Memahami Konsep Kerangka Konseptual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pemakai statemen keuangan dan kepentingannya. 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit			7%

		<p>2. Menjelaskan aspek dan versi tujuan pelaporan keuangan.</p> <p>3. Menyebutkan tujuan pelaporan versi FASB dan menjelaskan penalaran yang mendasarinya.</p> <p>4. Menyebutkan karakteristik kualitatif informasi dan menjelaskan makna dan hubungan antara karakteristik.</p> <p>5. Menyebutkan elemen-elemen statemen keuangan dan mendefinisinya.</p> <p>6. Menjelaskan lingkup pelaporan dan statemen keuangan.</p> <p>7. Menyebut atribut pengukuran elemen dan pos.</p> <p>8. Menyebut dan menjelaskan kriteria pengakuan suatu objek ke dalam elemen statemen keuangan.</p> <p>9. Menjelaskan konsep transfer teknologi akuntansi dalam pengembangan standar akuntansi..</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER

9	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Tema : Perkembangan Standar Akuntansi Keuangan Di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan standar - menjelaskan permasalahan terkait perumusan standar akuntansi keuangan di indonesia 	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Tugas Individu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	<p>Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresentasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens</p>	<p>7%</p>
10	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Tema : Perkembangan IFRS di dunia & implementasi di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan IFRS hingga saat ini - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan IFRS - menjelaskan permasalahan terkait perumusan dan implementasi IFRS baik secara nasional dan Global 	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Tugas Individu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	<p>Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresentasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens</p>	<p>7%</p>

11	Diskusi Kelompok Tema : Perkembangan Standar Akuntansi Pemerintahan dan implementasi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan Standar Akuntansi pemerintahan di Indonesia - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan standar - menjelaskan permasalahan terkait perumusan standar akuntansi pemerintahan di Indonesia 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
12	Diskusi Kelompok Tema : Perkembangan Akuntansi Syariah dan implementasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan Standar Akuntansi syariah di Indonesia - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan standar - menjelaskan permasalahan terkait perumusan standar akuntansi syariah di Indonesia 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
13	Diskusi Kelompok Tema: Kasus Fraud Accounting di Indonesia/intern asional	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan kasus fraud - Menjelaskan kenapa hal tersebut dapat diidentifikasi sebagai fraud - menjelaskan apa sanksi yang diberikan pada pelaku fraud tsb 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
14	Diskusi Kelompok Tema : Kasus Manajemen Laba (1) di Indonesia/intern asional	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan kasus manajemen laba - Menjelaskan kenapa hal tersebut dapat diidentifikasi sebagai manajemen laba - menjelaskan apa sanksi yang diberikan pada pelaku manajemen laba tersebut - Review hasil penelitian 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
15	Diskusi Kelompok Tema : Kasus Manajemen Laba (2) di Indonesia/intern asional	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan kasus manajemen laba - Menjelaskan kenapa hal tersebut dapat diidentifikasi sebagai manajemen laba - menjelaskan apa sanksi yang diberikan pada pelaku manajemen laba tersebut 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	9%
UJIAN AKHIR SEMESTER (16)							

REFERENSI :

1. Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA.
2. Soewarjono. 2008. Teori Akuntansi : perekayasaan Pelaporan Keuangan. Edisi ke 2. BPFE Yogyakarta.
3. Standar Akuntansi Keuangan.
4. Armstrong, Christopher, Mary E. Barth, Alan Jagolinzer and Edward J. Riedl, "Market Reaction to The Adoption of IFRS in Europa". June 2007.
5. Epstein, Barry J., Eva K. Jermakowicz, "IFRS 2008, Interpretation and Application of Internal Accounting and Financial Reporting Standards". John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, New Jersey. 2008.
6. Reeve, Warren, Duchac. "Principles of Accounting" Twenty-Third Edition. South Western. Cengage Learning. 2009.

V. RANCANGAN TUGAS

RANCANGAN TUGAS I : SEJARAH PERKEMBANGAN AKUNTANSI

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perkembangan Ilmu Akuntansi dan Isue-isue Akuntansi yang terkini.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Sejarah Perkembangan Teori Akuntansi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: <ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.- Referensi yang terbaru- Bukan referensi dari Blog
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: <ul style="list-style-type: none">- Open Sources dari berbagai jurnal elektronik- Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Membuat Tugas Makalah dengan Materi: Sejarah Perkembangan teori Akuntansi
3	Waktu	: 1 (satu) minggu : Bobot Penilaian 20%
4	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none">- ketepatan waktu penyelesaian tugas- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

RANCANGAN TUGAS II :
Jurnal, Buku Besar, Neraca Saldo dan Adjustment

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Teori Akuntansi dan dan mengkaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Konsep Dasar Teori Akuntansi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen secara Individu
d	Acuan yang Digunakan	: 1. Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA. 2. Soewarjono. 2008. Teori Akuntansi : perekayasaan Pelaporan Keuangan. Edisi ke 2. BPFE Yogyakarta
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Menjelaskan dan Mendeskripsikan Konsep Dasar Teori Akuntansi dalam Praktik Akuntansi Sehari-hari
3	Waktu	: 1 (satu) minggu, pertemuan selanjutnya mahasiswa mempresentasikan hasil penelaahannya di depan dosen dan rekan mahasiswa.
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 20% Indikator Penilaian Tugas: - ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok - jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

RANCANGAN TUGAS III :
Perbedaan Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Sifat Positif dan Negatif Akuntan dalam menggunakan ilmu Akuntansi
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Sifat Penggunaan Akuntansi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengumpulkan referensi, menganalisis materi, mendokumentasikan materi dan hasil analisis materi dalam bentuk makalah, dan mempresentasikan tugas.
d	Acuan yang Digunakan	: 1. Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA. 2. Soewarjono. 2008. Teori Akuntansi : perekayasaan Pelaporan Keuangan. Edisi ke 2. BPFE Yogyakarta
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Menjelaskan dan Mendeskripsikan Sifat Penggunaan Akuntansi dalam Kehidupan sehari-hari dengan cara mempresentasikan hasil penelaahannya di depan dosen dan rekan mahasiswa.
3	Waktu	: 1 (satu) minggu : Bobot Penilaian 30%
4	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian Tugas: - Penulisan makalah : kelengkapan materi dan kebenaran analisis - Presentasi : slide dan penyampaian - Kerjasama kelompok

VI. RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

3. Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Isi jelas, "to the poin" dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik
Baik	B	68 - 79	3	Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	56 - 67	2	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	D	45 - 55	1	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak presentasi

4. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Baik	B	68 - 79	3	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Cukup	C	56 - 67	2	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Kurang	D	45 - 55	1	Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak hadir

5. Rubrik Penilaian Program

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Program berjalan benar
Baik	B	68 - 79	3	Program berjalan tetapi ada sedikit bug
Cukup	C	56 - 67	2	Program berjalan dan banyak error
Kurang	D	45 - 55	1	Program tidak berjalan, ada source code
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan

VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir :

PREDIKAT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Lulus, Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu

				menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<44	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut :

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Kehadiran	20%
Tugas	20%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AKUNTANSI BIAYA

BO27



**Disusun oleh :
Sairun Simanullang,SE,;MM**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1 FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

2023

LEMBARAN PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BO27-AKUTANSI BIAYA

Jakarta, 27 Pebruari 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi Akuntansi



Dr. Pirmanta Sebayang, SE,;MM

NIP. 0026076201

Pengampu Mata Kuliah



Sairun Simanullang, SE,MM

NIDN. 0311066703



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

FAKULTAS EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)

Mata Kuliah	: Akuntansi Biaya
Kode Mata Kuliah	: B027
Jumlah SKS	: 3 (Tiga)
Program Studi	: Akuntansi S-1
Semester	: VI
Mata Kuliah Prasyarat	: Pengantar Akuntansi 2
Dosen Pengampu	: Sairun Simanullang, SE,:MM.

Deskripsi Mata Kuliah : Melalui mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang konsep, sistem, metode, dan teknik perhitungan biaya suatu objek biaya dengan penekanannya pada perhitungan harga pokok produk pada perusahaan pabrik. Mahasiswa belajar perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan tradisional yang disebut dengan Perhitungan Harga Pokok Produk Berbasis Volume atau Fungsi (*Volume- or Functional- Based Costing / VBC* atau *FBC*) dan pendekatan kontemporer yang disebut dengan Perhitungan Harga Pokok Produk Berbasis Aktivitas (*Activity-Based Costing / ABC*). Dengan belajar kedua pendekatan ini , mahasiswa memahami secara baik kelemahan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan tradisional dan keunggulan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan. Setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkannya dalam mengelola biaya institusi (perusahaan).

Capaian Pembelajaran : CP yang diharapkan dari pembelajaran :

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya, dan biaya produksi, serta mampu melakukan pencatatan biaya produksi, dan menyusun laporan harga produksi;
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku biaya berbasis fungsi dan aktivitas serta mampu mengklasifikasikan biaya menjadi biaya tetap, biaya variabel, dan biaya semivariabel dan membuat formula estimasi biaya;
6. Mahasiswa mampu menghitung biaya untuk suatu objek biaya dengan pendekatan tradisional dan kontemporer;
7. Mahasiswa mampu menghitung harga pokok produk dengan metode harga pokok pesanan dan metode harga pokok proses;
8. Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

Harapan

: Mahasiswa mempunyai kemampuan hardskill dan softskill.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
1	Kontrak Perkuliahan selama 1 (satu) Semester (Penjelasan, Penetapan Ketua Kelas (aturan mulai (doa) dan selesai (doa) dan Kelompok)								
2	<p>1. Mampu memahami Definisi dan tujuan akuntansi biaya.</p> <p>2. Mampu memahami perbedaan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen.</p> <p>3. Mampu memahami hubungan akuntansi biaya dengan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen</p> <p>4. Mampu memahami peran kontroler dalam perencanaan dan pengendalian</p> <p>5. Mampu memahami</p>	<p>Tujuan dan Ruang Lingkup Akuntansi Biaya</p>	<p>➤ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata).</p> <p>➤ Group discussion</p> <p>➤ Daring</p>	<p>➤ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait.</p> <p>➤ Grup presentasi and diskusi tanya jawab.</p> <p>➤ Latihan studi kasus.</p>	<p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan tujuan akuntansi biaya</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan akuntansi biaya-akuntansi keuangan-akuntansi manajemen</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan peran kontroler dalam perencanaan dan</p>	<p>➤ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan.</p> <p>➤ Grup presentasi.</p> <p>➤ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab.</p> <p>➤ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur</p>	5%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

	pendekatan dalam penentuan harga pokok				pengendalian ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dalam penentuan harga pokok				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
3	1. Mampu memahami pengertian biaya, beban dan kerugian 2. Mampu memahami klasifikasi biaya 3. Mampu memahami siklus akuntansi keuangan 4. Mampu memahami penyajian laporan keuangan perusahaan manufaktur	Konsep Biaya, Sistem Informasi Akuntansi Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). ➢ Group discussion ➢ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➢ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➢ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian biaya, beban dan kerugian ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi biaya ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan siklus akuntansi keuangan ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan penyajian laporan keuangan perusahaan manufaktur 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➢ Grup presentasi. ➢ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➢ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	5%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
4	1. Mampu memahami klasifikasi pengeluaran bersifat tetap, variable dan semi variable 2. Mampu memahami alasan-alasan pemisahan biaya tetap dan biaya variabel 3. Mampu memahami penghitungan komponen biaya tetap dan biaya variable menggunakan metode terkait 4. Mampu memahami definisi, penghitungan dan penjelasan penggunaan koefisien determinasi 5. Mampu	Analisis Perilaku Biaya	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). ➢ Group discussion ➢ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➢ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➢ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi pengeluaran bersifat tetap, variable dan semi variable ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan alasan-alasan pemisahan biaya tetap dan biaya variabel ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan penghitungan komponen biaya tetap dan biaya variable menggunakan metode terkait ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, penghitungan dan penjelasan 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➢ Grup presentasi. ➢ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➢ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	5%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

	memahami kesalahan standar estimasi				penggunaan koefisien determinasi ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan kesalahan standar estimasi				
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
5	1. Mampu memahami aliran biaya manufaktur menggunakan ayat jurnal umum 2. Mampu memahami laporan harga pokok penjualan untuk perusahaan manufaktur 3. Mampu memahami laporan keuangan untuk perusahaan manufaktur 4. Mampu memahami jenis-jenis sistem biaya yang berbeda 5. Mampu memahami sistem perhitungan biaya berdasarkan	Sistem Perhitungan Biaya dan Akumulasi Biaya	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). ➢ Group discussion ➢ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➢ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➢ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan aliran biaya manufaktur menggunakan ayat jurnal umum ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan laporan harga pokok penjualan untuk perusahaan manufaktur ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan laporan keuangan untuk perusahaan manufaktur ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis sistem biaya yang berbeda 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➢ Grup presentasi. ➢ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➢ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	10%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

	pesanan & proses				➤ Mahasiswa dapat menjelaskan sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan & proses				
--	---------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
6-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami akumulasi biaya berdasarkan pesanan 2. Mampu memahami ayat jurnal akuntansi biaya untuk perhitungan biaya pesanan 3. Mampu memahami pembuatan kartu biaya pesanan 4. Mampu memahami tarif overhead untuk perhitungan biaya pesanan 5. Mampu memahami berbagai bentuk kartu biaya pesanan (manufaktur & jasa) 	Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Pesanan (Job Order Costing)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). ➤ Group discussion ➤ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➤ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➤ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan akumulasi biaya berdasarkan pesanan ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan ayat jurnal akuntansi biaya untuk perhitungan biaya pesanan ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan kartu biaya pesanan ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan tarif overhead untuk perhitungan biaya pesanan ➤ Mahasiswa dapat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➤ Grup presentasi. ➤ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➤ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	10%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

					menjelaskan berbagai bentuk kartu biaya pesanan (manufaktur & jasa)				
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS), SESUAI JADWAL DARI FAKULTAS									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
8-9	1. Mampu memahami bisnis-bisnis yang menggunakan perhitungan biaya proses 2. Mampu memahami pola umum dari aliran produksi 3. Mampu memahami sistem perhitungan biaya berdasarkan proses dapat digunakan pemeriksaan terhadap lingkungan manufaktur 4. Mampu memahasi penghitungan hasil produksi ekuivalen dan biaya departemental per unit	Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses (Process Costing)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). ➢ Group discussion ➢ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➢ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➢ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan bisnis-bisnis yang menggunakan perhitungan biaya proses ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan pola umum dari aliran produksi ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan sistem perhitungan biaya berdasarkan proses dapat digunakan pemeriksaan terhadap lingkungan manufaktur ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan penghitungan hasil produksi 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➢ Grup presentasi. ➢ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➢ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	10%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

	<p>5. Mampu memahami laporan biaya produksi departemental berdasarkan perhitungan biaya rata-rata tertimbang</p> <p>6. Mampu memahami ayat jurnal umum untuk mencatat biaya produksi dalam sistem biaya proses</p> <p>7. Mampu memahami laporan biaya produksi departemental berdasarkan perhitungan FIFO</p>				<p>ekuivalen dan biaya departemental per unit</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan laporan biaya produksi departemental berdasarkan perhitungan biaya rata-rata tertimbang</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan ayat jurnal umum untuk mencatat biaya produksi dalam sistem biaya proses</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan laporan biaya produksi departemental berdasarkan perhitungan FIFO</p>				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
10-11	1. Mampu memahami produk sampingan dari produk gabungan 2. Mampu memahami definisi biaya gabungan 3. Mampu memahami pembebanan biaya ke produk sampingan dengan menggunakan metode berbeda 4. Mampu memahami pengalokasian biaya produksi gabungan ke produk gabungan dengan menggunakan metode yang berbeda 5. Mampu memahami	Perhitungan Biaya untuk Produk Sampingan dan Produk Gabungan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). ➢ Group discussion ➢ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➢ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➢ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan produk sampingan dari produk gabungan ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan definisi biaya gabungan ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan pembebanan biaya ke produk sampingan dengan menggunakan metode berbeda ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan pengalokasian biaya produksi gabungan ke produk gabungan dengan menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➢ Grup presentasi. ➢ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➢ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	10%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

	hubungan antara biaya gabungan dengan pengambilan keputusan dan analisis profitabilitas (evaluasi)				metode yang berbeda ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara biaya gabungan dengan pengambilan keputusan dan analisis profitabilitas (evaluasi)				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
12	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami sistem pembelian dan penggunaan bahan baku Mampu memahami komponen-komponen biaya perolehan bahan baku Mampu memahami cara penghitungan jumlah pesanan ekonomis Mampu memahami penghitungan titik pemesanan kembali Mampu memahami penghitungan jumlah persediaan pengaman 	Bahan Baku : Pengendalian, Perhitungan Biaya dan Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). Group discussion Daring 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. Grup presentasi and diskusi tanya jawab. Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pembelian dan penggunaan bahan baku Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen biaya perolehan bahan baku Mahasiswa dapat menjelaskan cara penghitungan jumlah pesanan ekonomis Mahasiswa dapat menjelaskan penghitungan titik pemesanan kembali Mahasiswa dapat menjelaskan penghitungan jumlah 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. Grup presentasi. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	10%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

					persediaan pengaman				
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
13	1. Mampu memahami pentingnya produktivitas beserta karakteristiknya, serta hubungan produktivitas dengan biaya tenaga kerja 2. Mampu memahami desain dan penerapan rencana insentif gaji 3. Mampu memahami penerapan teori kurva belajar 4. Mampu memahami pengaturan yang dibutuhkan untuk akuntansi dan pengendalian biaya tenaga kerja	Tenaga Kerja : Pengendalian dan Akuntansi Biaya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contextual Instruction (membahas teori vs situasinya). ➤ Group discussion ➤ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➤ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➤ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya produktivitas beserta karakteristiknya, serta hubungan produktivitas dengan biaya tenaga kerja ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan desain dan penerapan rencana insentif gaji ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan teori kurva belajar ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan pengaturan yang dibutuhkan untuk akuntansi dan pengendalian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➤ Grup presentasi. ➤ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➤ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	10%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

					biaya kerja	tenaga				
--	--	--	--	--	----------------	--------	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
14	1. Mampu memahami definisi overhead pabrik dan komponennya 2. Mampu memahami penghitungan tariff overhead 3. Mampu memahami biaya overhead pabrik actual 4. Mampu memahami pembebanan overhead menggunakan tariff yang telah ditentukan 5. Mampu memahami overhead pabrik yang dibebankan terlalu tinggi/rendah	Overhead Pabrik Anggaran, Aktual dan Pembebanan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). ➢ Group discussion ➢ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➢ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➢ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan definisi overhead pabrik dan komponennya ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan penghitungan tariff overhead ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan biaya overhead pabrik actual ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan pembebanan overhead menggunakan tariff yang telah ditentukan ➢ Mahasiswa dapat menjelaskan overhead pabrik yang dibebankan 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➢ Grup presentasi. ➢ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➢ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	10%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

					terlalu tinggi/rendah				
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS), SESUAI JADWAL DARI FAKULTAS									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
15	1. Mampu memahami pengertian Activity Based Costing 2. Mampu memahami hierarki biaya 3. Mampu memahami proses implementasi Activity Based Costing 4. Mampu memahami keunggulan dan kelemahan Activity Based Costing	Activity Based Costing	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). ➤ Group discussion ➤ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➤ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➤ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Activity Based Costing ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan hierarki biaya ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan proses implementasi Activity Based Costing ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan keunggulan dan kelemahan Activity Based Costing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➤ Grup presentasi. ➤ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➤ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	10%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
16	1. Mampu memahami pengertian dan karakteristik biaya standar 2. Mampu memahami jenis-jenis biaya standar 3. Mampu memahami cara menetapkan biaya standar 4. Mampu memahami akuntansi untuk biaya standar	Biaya Standar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata). ➤ Group discussion ➤ Daring 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. ➤ Grup presentasi and diskusi tanya jawab. ➤ Latihan studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan karakteristik biaya standar ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis biaya standar ➤ Mahasiswa dapat menetapkan biaya standar ➤ Mahasiswa dapat menjelaskan akuntansi untuk biaya standar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan. ➤ Grup presentasi. ➤ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. ➤ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur 	10%	(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)	William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (mnt)	Referensi
17	<p>1. Mampu memahami biaya mutu</p> <p>2. Mampu memahami total quality management dan kebutuhan untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan</p> <p>3. Mampu memahami biaya sisa bahan baku, biaya barang cacat dan biaya pengerjaan kembali</p> <p>4. Mampu memahami ayat jurnal untuk mempertanggungjawabkan biaya sisa bahan baku, biaya barang cacat dan biaya pengerjaan kembali</p>	<p>Biaya Mutu (<i>The Cost of Quality</i>) dan Akuntansi Kehilangan dalam Proses Produksi (<i>Accounting for Production Losses</i>)</p>	<p>➤ Contextual Instruction (membahas teori vs situasi nyata).</p> <p>➤ Group discussion</p> <p>➤ Daring</p>	<p>➤ Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait.</p> <p>➤ Grup presentasi and diskusi tanya jawab.</p> <p>➤ Latihan studi kasus.</p>	<p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan biaya mutu</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan total quality management dan kebutuhan untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan biaya sisa bahan baku, biaya barang cacat dan biaya pengerjaan kembali</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan ayat jurnal untuk mempertanggungjawabkan</p>	<p>➤ Penilaian latihan studi kasus yang dikerjakan.</p> <p>➤ Grup presentasi.</p> <p>➤ Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab.</p> <p>➤ Tugas Mandiri dan Tugas Terstruktur</p>		<p>(3 x 50) Atau (2 x 50) (1 x 50)</p>	<p>William K. Carter, Firdaus A Dunia dkk</p>

	<p>5. Mampu memahami perhitungan biaya barang cacat pada sistem perhitungan biaya berdasarkan proses dengan asumsi aliran biaya rata-rata tertimbang dan membuat laporan biaya produksi ketika ada barang cacat</p> <p>6. Mampu memahami ayat jurnal untuk mempertanggungjawabkan biaya barang cacat saat perhitungan biaya berdasarkan proses</p> <p>7. Mampu memahami perhitungan biaya barang cacat dan</p>				<p>biaya sisa bahan baku, biaya barang cacat dan biaya pengerjaan kembali</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan perhitungan biaya barang cacat pada sistem perhitungan biaya berdasarkan proses dengan asumsi aliran biaya rata-rata tertimbang dan membuat laporan biaya produksi ketika ada barang cacat</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan ayat jurnal untuk mempertanggungjawabkan biaya barang cacat saat</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	membuat laporan biaya produksi berdasarkan biaya proses dengan asumsi biaya FIFO				<p>perhitungan biaya berdasarkan proses</p> <p>➤ Mahasiswa dapat menjelaskan perhitungan biaya barang cacat dan membuat laporan biaya produksi berdasarkan biaya proses dengan asumsi biaya FIFO</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

REFERENSI

1. William K. Carter. 2009. Akuntansi Biaya (Cost Accounting). Buku 1 Edisi 14. Penerbit Salemba Empat.
2. Firdaus A. Dunia dkk. 2019. Akuntansi Biaya. Edisi 5. Penerbit Salemba Empat.
3. Pirmatua Sirait. 2017. Akuntansi Biaya (Pencatatan dan Kelola Biaya. Edisi Pertama. Penerbit Expert
4. Nurul Fauziyyah dkk. 2021. Akuntansi Biaya. Cetakan Pertama. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung
5. Kurnia Ekasari dkk. 2017. Akuntansi Biaya. Cetakan Pertama. Penerbit Aditya Media.
6. Santi Rahma Dewi. 2019. Cost Accounting. Cetakan Pertama. Penerbit Umsida Press
7. Sampurno Wibowo dkk. 2009. Akuntansi Biaya. Cetakan Pertama. E-book.
8. Sri Mulyati dkk. 2017. Akuntansi Biaya. Cetakan I. Penerbit Sefa Bumi Persada
9. Mangasa Sinurat dkk. Akuntansi Biaya. Edisi Pertama
10. Ikatan Akuntan Indonesia. PSAK 2018
11. Hasil Penelitian terkait materi.

DHDNS PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA



KAMPUS : JL. LETJEN T.B SIMATUPANG NO. 152 TANJUNG BARAT - JAKARTA SELATAN 12530
 TEL : (021) 789 0964- 7829919, 78831838,7890634
 FAX : (021) 7890966
 EMAIL : INFO@JAGAKARSA.AC.ID
 WEBSITE : HTTP://WWW.JAGAKARSA.AC.ID

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
 MATA KULIAH DAN KODE MATA KULIAH :
 SKS/WAKTU KULIAH/SMT :

Akuntansi Biaya
 3/10.50-13.20WIB / IV Pagi

KULIAH PERTAMA DAN BERAKHIR TANGGAL :
 MAMA DOSEN :

09 Maret - 01 Juli 2023
 Sairun Simanullang SE,MM

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE														Hadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					Jumlah	Huruf	
			20%	20%	25%	35%																	
1	19320037	Natan Kuan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	13	17	20	70	B	
2	21320001	Maria Yasintha Wulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	18	20	75	B	
3	21320002	Oliv Sevtia Wardani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	16	20	25	81	A	
4	21320003	Vita adilia Mardiyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	15	20	25	85	A	
5	21320004	Destiani Andini Syaftri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	18	20	31	88	A	
6	21320005	Devina Mutiara Sahlia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	17	21	30	86	A	
7	21320008	Viona Argaretha	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	15	20	20	74	B	
8	21320009	Tritonia Oktaviana Juyta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	20	30	87	A	
9	21320010	Ihammaulana Saputra																					
10	21320014	Abdul Qodir Djaelani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	17	18	21	75	B	
11	21320015	Devtra Rizkia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	19	28	85	A	
12	21320016	Meida Widianingrum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	18	26	82	A	
13	21320017	Sisilia Masele	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	16	16	20	72	B	
14	21320018	Sintya BR Tarigan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	18	30	86	A	
15	21320020	Yullyana Mustina Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	16	17	20	70	B	
16	21320006	Siti Aisyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	17	18	31	85	A	

Keterangan:	
✓ Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
- Absen Perkuliahan	UTS Ujian Tengah Semester
S Sakit	UAS Ujian Akhir Semester
I Ijin	Ket Lulus/Tidak Lulus

PENILAIAN
0-44 = E
45-55 = D
56-69 = C
70-79 = B
80-100 = A

Dosen Pengampu

Jakarta, 221 JULI 2 23
 Ketua Program Studi

Sairun Simanullang SE, MM

DR. PIRMANTA SEBAYANG, SE, MM



DHDNS PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
 KAMPUS : JL. LETJEN T.B SIMATUPANG NO. 152 TANJUNG BARAT - JAKARTA SELATAN 12530
 TEL : (021) 789 0964- 7829919, 78831838,7890634
 FAX : (021) 7890966
 EMAIL : INFO@JAGAKARSA.AC.ID
 WEBSITE : HTTP://WWW.JAGAKARSA.AC.ID

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
 MATA KULIAH DAN KODE MATA KULIAH :
 SKS/WAKTU KULIAH/SMT :

Teori Akuntansi
 3/Pki 08.00 - 10.30 WIB/VI

KULIAH PERTAMA DAN BERAKHIR TANGGAL :
 MAMA DOSEN :

09 Maret - 1 Juli 2023
 Sairun Simanullang SE,MM

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE														Hadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					20%	20%		25%	35%	100%	N.A
1	20320016	Utina Kobak	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	15	16	22	64	C				
2	20320007	Geral Jeremia Bangun	✓															4	4	4	4	4	E				
3	20320008	Lodiyanti Abuk Nahak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	21	25	84	B				
4	20320010	Hirim Tarikhoran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	18	21	73	B				
5	20320011	Kayla Malda Afrizza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	20	25	82	A				
6	20320012	Erlina Yanti Baeha	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	22	30	90	A				
7	20320016	Sukmawati Benga Ola	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	17	22	30	81	A				
8	20320017	Prima Dolorosa Seran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	15	17	23	64	C				
9	20320019	Marsha Amelia Maulida	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	20	30	85	A				
10	20230024	Chyntia Sidauruk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	13	15	24	64	C				
11	20237015	Rizki Perwita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	16	15	25	64	C				
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											

Keterangan:	
✓ Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
- Absen Perkuliahan	UTS Ujian Tengah Semester
S Sakit	UAS Ujian Akhir Semester
I Ijin	Ket Lulus/Tidak Lulus

PENILAIAN
0-44 = E
45-55 = D
56-69 = C
70-79 = B
80-100 = A

Dosen Pengampu

Jakarta, ... Jakarta. 21/07/2023
 Ketua Program Studi

Sairun Simanullang SE,MM

DR. PIRMANTA SEBAYANG, SE, MM



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen. T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat- Jakarta Selatan

Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 7890634

Fax : (021) 789 0966,

Email : info@jagakarsa.ac.id

Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

Nomor : 104/UTAMA-J/FE-SKP/AKT- S I/ XII/2022

Lampiran : -

Perihal : Penugasan Dosen Pembimbing I Skripsi

Sehubungan dengan masa akhir studi Mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahan pada Fakultas Ekonomi Program Studi Aluntansi S 1 Universitas Tama Jagakarsa maka dengan ini Kami menugaskan kepada **Bapak Sairun Simanullang, S.E.,M.M.** untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi atas mahasiswa/i sebagai berikut

NO	NPM	NAMA	JUDUL SKRIPSI
1	18320042	Antrikus Wetipo	Pengaruh Pemahaman Standar Akuntansi Pemerintah dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Kabupaten Yahukimo Tahun 2021
2	18320020	Kina kogoya	Pengaruh Laba Bersih dan Ukuran Perusahaan terhadap Harga Saham Studi Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2017-2021
3	19320027	Ninda Anjasmani Gulo	Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Penjualan terhadap Efektivitas Pengendalian Piutang
4	19320006	Popy Gusnita Ningsih	Pengaruh Current Ratio dan Debt to Equity Ratio Terhadap Harga Saham Pada PT. Kalbe Farma, Tbk Tahun 2012-2021

Demikian Surat Tugas ini disampaikan, untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya. Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Jakarta, 6 Desember 2022

Dekan Fakultas Ekonomi



(Prof. Dr. NFH. Ginting , SE.SH.MM)

Tembusan :

1. Wakil Rektor
2. Ka.Prodi Akuntansi S-1
3. Kabag. Keuangan UTAMA
4. Arsip